

1. jméno autora výukového materiálu

Martin Hon

2. datum(období), ve kterém byl VM vytvořen

říjen 2011

3. ročník, pro který je VM určen

9.

Číslo klíčové aktivity:	EU OPVK – III/2
Název klíčové aktivity:	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Vzdělávací oblast:	Člověk a společnost
Vzdělávací obor:	Dějepis
Tematická oblast:	Moderní doba
Téma:	Charakter a válčiště 1.světové války
Pořadí práce:	3A

5 metodický list/anotace - výstižný popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce

Vizuální podpora výkladové části hodiny .

Možnost využití při opakování - žáci doplňují odpovědi k otázkám, kladeným prezentací. Prezentace obsahuje i procvičovací aktivity.

Možnost využití k domácí přípravě žáků – elektronická učebnice. Žáci si mohou samostatně opakovat učivo s podporou aktivní prezentace. (předpokládá elektronickou komunikaci)

Části prezentace lze vyjmout a použít jako materiál pro tvorbu opakovacích testů.

Obrázky jsou většinou volným dílem nebo dílem autora prezentace. Lze je využít jako dodatek písemných záznamů z hodin. Je potřeba vyjmout je z prezentace a vložit do WORDU, vytisknout a připravit žákům.

Charakter a válčiště 1. světové války

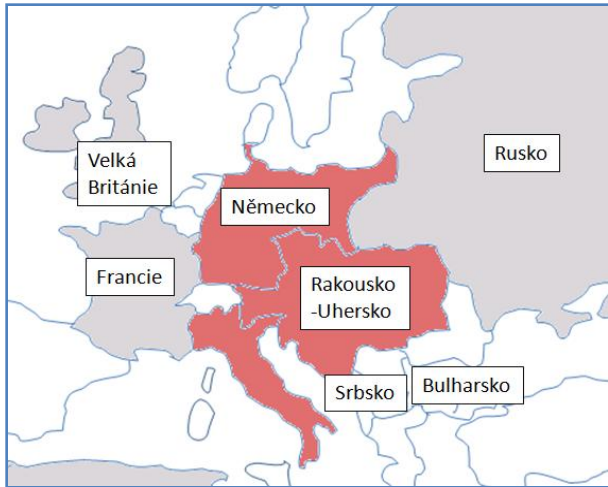
BLESKOVÁ VÁLKA

Na začátku války se usuzovalo, že proběhne velmi rychle - že **Rakousko do zimy porazí Srbsko**



To se nestalo!

Díky **zapojení mnoha států** (uplatnění spojeneckých smluv) a díky **změně taktiky** válčení je válka velmi dlouhá a vyčerpávající.



Uplatnění spojeneckých smluv. Vytvoření spojeneckých bloků. Zapojení mnoha států.

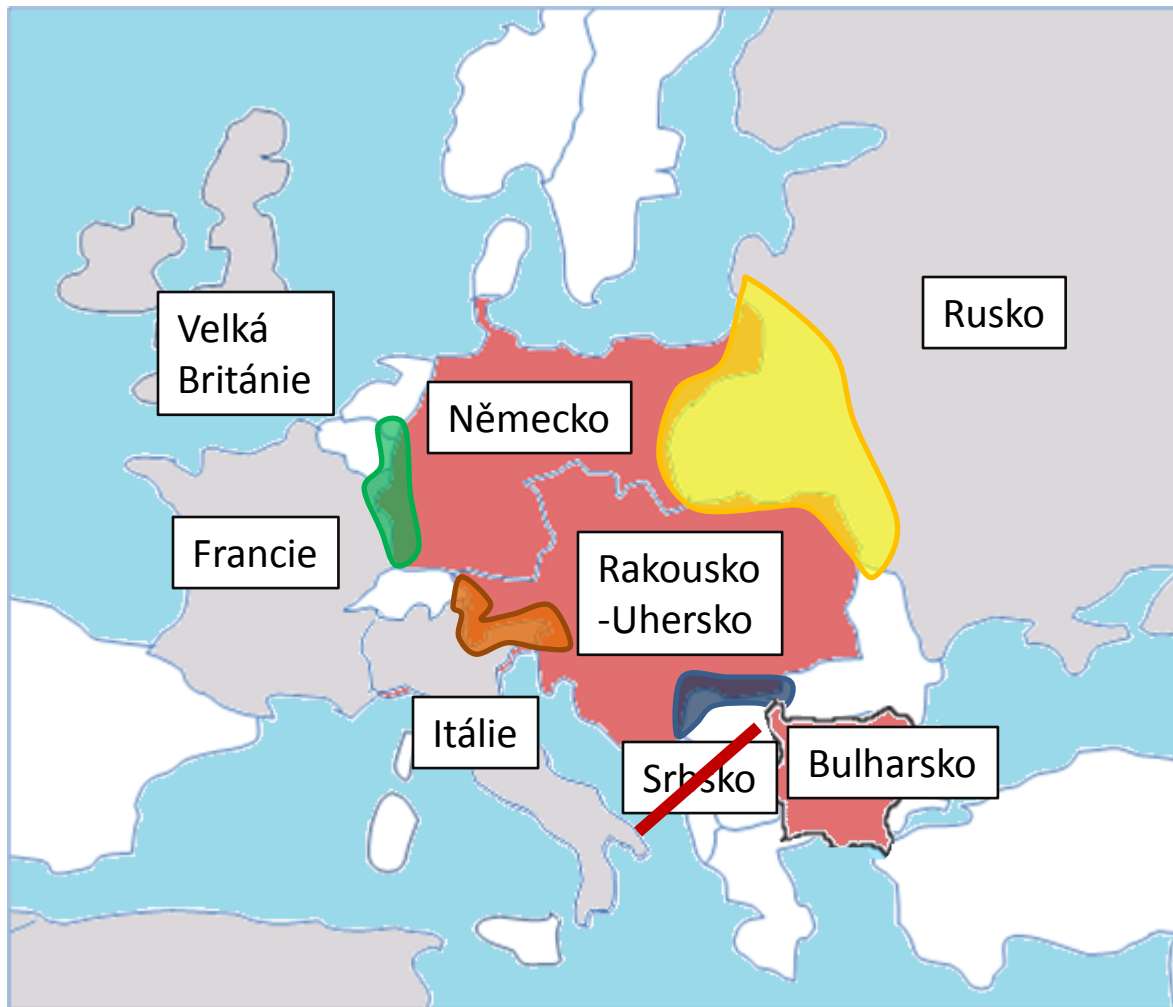


Válka vedena ze zákopů. Obrana snazší než útok. Pomalý průběh válčení.



Byly použity nové zbraně. Hlavně kulomety a otravné plyny.

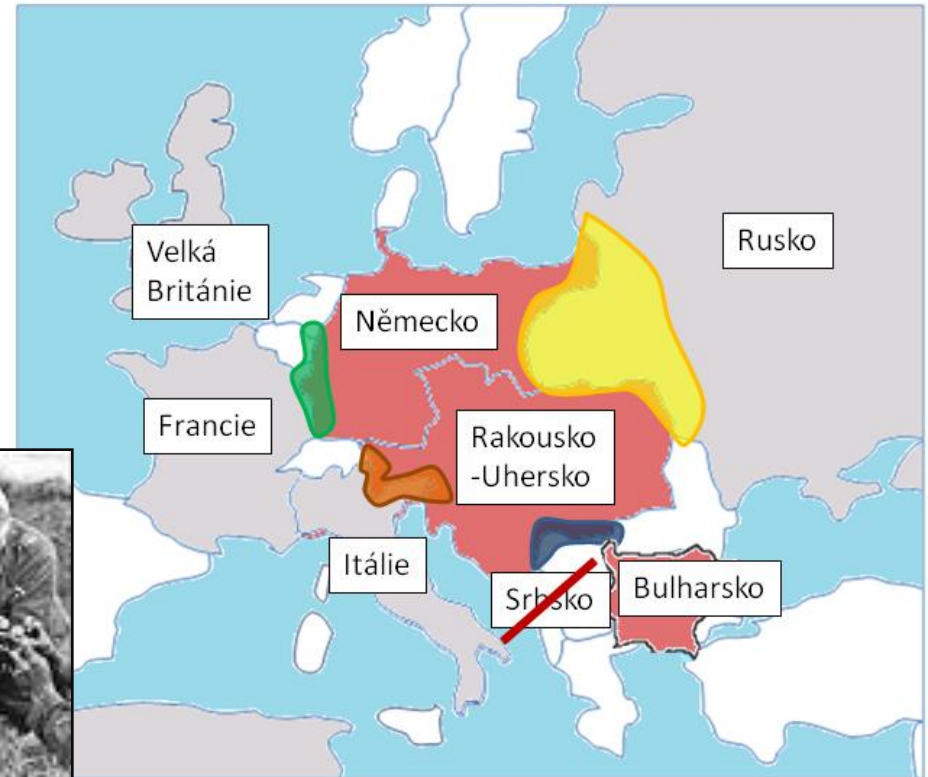
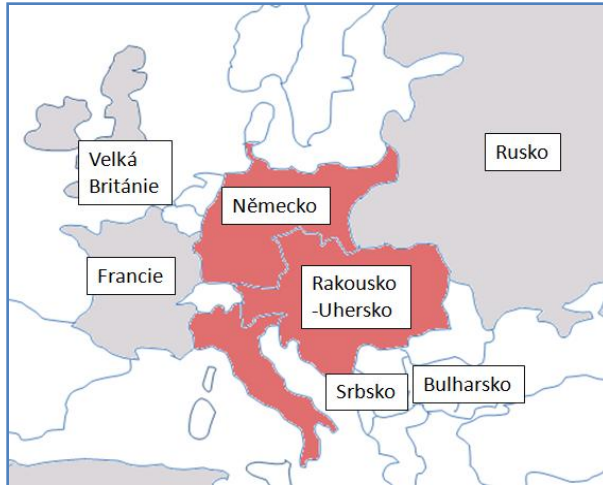
Válčiště (fronty) 1. světové války.



1. výstřely **na hranici Srbska a R-U**. Po připojení Bulharska k R-U Srbsko podlehl.
2. Po přistoupení Itálie na stranu Dohody se otevírá **jižní-italská fronta** R-U podporované Něm. se brání poměrně úspěšně.
3. Na začátku války Rusové výrazné úspěchy v obraně hlavně díky své početní převaze. 1917 po revoluci se **východní fronta** rozpadá.
4. Zásadní vliv na celkový výsledek bude mít **fronta západní**. Státy Dohody měli na konci války technickou i materiálovou převahu.

Čtěte obrázky

1. Pokuste se popsat jevy na obrázcích a vysvětlit, jak ovlivnily průběh války.
2. Pojmenujte fronty 1.světové války a stručně popište události, které na nich probíhaly.



Zdroje obrazového materiálu:

<http://julci-sims.blog.cz/1011/cekani-na-prvni-snehovou-vlocku>, 26.9. 2011

<http://rovensky.blog.idnes.cz/c/99130/Tajne-zbrane-20-stoleti-zaverecna-cast.html>, 26.9. 2011

<http://soni2006.hubpages.com/hub/history-of-world-war-i-part-i>, 26.9. 2011

Ostatní obrazový materiál je buďto volným dílem, nebo je dílem autora prezentace.